

### **Explications du set de table :**

Pour l'enfant dyspraxique, le moment du repas peut s'avérer compliqué à cause des nombreuses coordinations et suite de séquences motrices à effectuer, de ses difficultés d'utilisation et de manipulation d'objets ou encore à cause de ses difficultés visuo-spatiales. C'est pourquoi nous avons décidé de créer ce set de table.

Ce set de table, sur lequel est dessinée la disposition des couverts, est antidérapant (matière souple anti-glisse qui permet de stabiliser l'assiette et le verre posés dessus mais également le set de table lui-même sur la surface de pose). Des bandes de couleurs sont disposées le long de chaque côté : elles correspondent à celles utilisées lors de l'aménagement de feuilles d'écriture et de l'apprentissage du clavier. Ce code est repris ici afin de renforcer son apprentissage par l'enfant, la connaissance des notions de « droite » et « gauche » mais aussi pour apporter une touche de couleurs sur le set de table. Les motifs des différents éléments à positionner et les « bandes couleurs » vont aider l'enfant ayant des difficultés visuo-spatiales (ne permettant pas un bon repérage au niveau spatial) à s'organiser sur l'espace « feuille » du set de table. Tandis que l'aspect antidérapant permet aux différents éléments d'être stabilisés, l'enfant pouvant alors se concentrer sur d'autres aspects lors du repas.

De plus, avec ce set de table, l'enfant pourra mettre le couvert en étant seul. Le développement de l'autonomie passe par l'apprentissage de tâches quotidiennes dont fait partie l'action de mettre la table. Ce set de table vise donc à améliorer l'autonomie de l'enfant mais également à augmenter son estime de lui-même.

Enfin, l'association française « dyspraxique mais fantastique » donne quelques conseils auxquels il faut veiller pour qu'avec une personne dyspraxique le moment du repas se passe au mieux :

- « A ce que l'enfant soit bien assis, les pieds par terre, le dos bien calé et que la table ne soit pas trop haute. (Eviter qu'il ne soit perché sur des coussins instables !).
- A lui donner des couverts adaptés à sa taille (tordre éventuellement le manche pour faciliter la préhension), utiliser des petites cuillères très profondes. Acheter des couverts spécialement étudiés.
- A lui proposer encore pendant un moment, un gobelet avec un couvercle.
- A mettre « un set de table » pour éviter que son assiette ne bouge.
- A utiliser des assiettes creuses type « céréales » avec un rebord (plutôt que des bols trop profonds) pour éviter de renverser la nourriture. C'est plus facile de se servir dans une assiette creuse que dans un bol trop profond.
- A lui mettre un tablier en plastique type peinture pour le protéger, il sera plus tranquille.
- A ne pas trop remplir son assiette ou son verre.
- A l'aider à couper la viande et à éplucher les fruits.
- A l'entraîner en lui proposant de couper des aliments « mous tels que la banane, la poire, le fromage, ...

<https://www.dyspraxie.info/2015-04-14-17-30-00/vie-quotidienne/97-les-repas>